

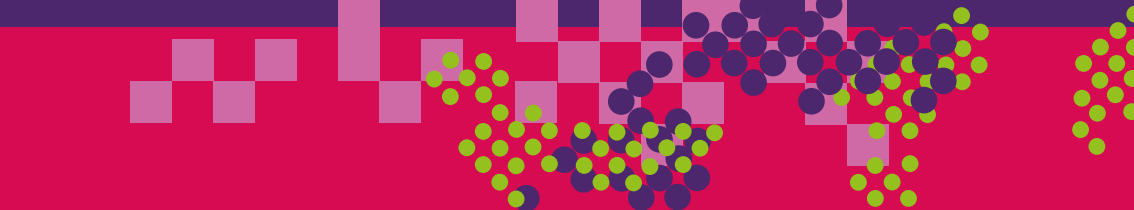


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Studi
Umanistici e
della Formazione

laurea
magistrale

**scienze
pedagogiche e
management della
formazione
per lo sviluppo
sostenibile
interclasse**



Il Corso di Laurea Interclasse, per meglio rispondere alla richiesta di professionisti emergente dal mercato del lavoro, propone un percorso volto a coniugare conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, correlate all'ideazione, progettazione, gestione e valutazione di attività formative, con conoscenze e competenze interdisciplinari per integrare i concetti e gli strumenti dello sviluppo sostenibile nel sistema formativo ed educativo.

La prospettiva della sostenibilità si intreccia anche con le conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale, alle funzioni di programmazione e coordinamento, all'integrazione tra sistemi di welfare (socioeducativo, culturale e socioassistenziale) per la pianificazione ed erogazione di servizi alla persona e alle comunità.

Per favorire il processo di apprendimento, la struttura del Corso di Laurea intende rispondere a criteri di flessibilità e personalizzazione.

Il percorso è comune al primo anno per 60 CFU e differenziato per le due classi di laurea nel secondo anno per 18 CFU. È erogato in modalità didattica mista, secondo un approccio blended learning e gli insegnamenti sono proposti in modalità e-learning entro i 2/3 dei crediti previsti. Il Corso offre agli studenti lezioni, laboratori, seminari, altre attività di ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con il mondo del lavoro, con possibilità di scelta tra insegnamenti opzionali e tra diverse attività utili all'inserimento lavorativo. Numerose sono le opportunità di formazione in contesti internazionali attraverso mobilità Erasmus, partecipazione a progetti internazionali, presenza di visiting professor, anche a vantaggio di processi di "internationalization at home".

requisiti di accesso

È requisito d'accesso un corso di laurea triennale. L'ammissione è automatica se in possesso di una laurea della classe L19 (o 18 ex DM 509/99), oltre alla conoscenza:

1) della lingua inglese o di almeno una lingua dell'Unione Europea di livello B2, attestabile tramite certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato dal MIUR, da presentare al momento della richiesta del nullaosta;

2) di linguaggi e strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un' idoneità o una certificazione non inferior e ai 3 CFU, da presentare al momento della richiesta del nullaosta.

Fermo restando il possesso dei requisiti ai punti 1) e 2), i laureati provenienti dalle restanti classi potranno essere ammessi solo se in possesso di almeno 40 CFU compresi nei Settori Scientifico Disciplinari di seguito precisati: tutti i settori pedagogici; tutti i settori psicologici; tutti i settori compresi tra le discipline Caratterizzanti e Affini presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea:

BIO/07; L-ART/04, L-ART/05; ICAR/12, ICAR/15; M-DEA/01; M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06; M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, M-STO/08; SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/10; SPS/04, SPS/08, SPS/09, SPS/11; IUS/10, IUS/14; MED/13, MED/42).

A questi settori si aggiungono:

M-EDF/01, M-EDF/02, SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/07, SPS/10, SPS/12, IUS/08, IUS/09, IUS/12, IUS/13; SECS-P/05.

Sotto tale soglia non è prevista l'ammissione.

È inoltre prevista la verifica della personale preparazione dello studente attraverso attività di valutazione in ingresso.

obiettivi

Il Corso è costruito per sostenere lo sviluppo di capacità di:

- programmazione e progettazione di attività educative, servizi, sistemi integrati di formazione su base territoriale;
- pianificazione, progettazione, gestione, valutazione in materia di educazione e formazione per lo sviluppo sostenibile;
- organizzazione e gestione di agenzie di formazione, di cura, di promozione e diffusione della cultura e del sapere;
- coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), con capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo;
- innovazione e qualità gestionale nell'ambito dell'educazione, della formazione, dell'orientamento e della formazione continua nei servizi educativi, nelle istituzioni, nelle organizzazioni e nelle imprese.

La figura professionale in uscita possiede competenze tecnico specialistiche e trasversali: una solida competenza nelle discipline pedagogico-didattiche, conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, metodologie di intervento, verifica e valutazione), metodi di monitoraggio e valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento, oltre a una adeguata padronanza della metodologia della ricerca educativa di natura teorica, storica, empirica e sperimentale.

Tutti gli insegnamenti, le attività offerte ad ampliamento del curriculum e i laboratori esplicitano la correlazione con specifici Obiettivi dell'Agenda 2030 e le conoscenze e competenze previste in uscita sono contestualizzate per sostenere processi di professionalizzazione sempre più orientati allo sviluppo sostenibile.

opportunità professionali

Il laureato, con ruoli apicali, può inserirsi in una pluralità di servizi, in relazione ai diversi settori del sistema formativo (istruzione, formazione professionale, orientamento, servizi socio-educativi e culturali, servizi giudiziari, ambientali, della cooperazione internazionale, di supporto della genitorialità e della famiglia) e in relazione a una pluralità di destinatari dell'intervento educativo e formativo nelle diverse età della vita e nelle diverse situazioni socio-economiche e culturali.

Il Corso intende formare professionisti capaci di inserirsi, in Italia e all'estero, in una pluralità di contesti, in qualità di:

- manager e progettista della formazione;
- manager di servizi socio-educativi, di assistenza alla persona, formativi e di orientamento;
- specialista nella gestione delle ri-

orse umane;

- progettista e coordinatore di reti;
- manager dell'area ricerca e sviluppo nelle imprese e nelle organizzazioni;
- progettista e coordinatore di servizi educativi e socio-educativi;
- progettista di sistemi educativi integrati e territoriali;
- consulente pedagogista
- docente nella formazione continua, professionale e nelle istituzioni scolastiche e dell'istruzione degli adulti.

Il laureato può operare nelle imprese, nelle agenzie formative, nelle istituzioni culturali e socio-educative, nella scuola e nei servizi di orientamento, negli organismi e nelle reti regionali, nazionali e europee di educazione degli adulti e della formazione continua.

tirocinio e stage

Complessivamente le attività utili ai fini dell'inserimento lavorativo, per totali 12 CFU, sono offerte allo studente con la possibilità di varie combinazioni.

Lo studente può scegliere di comporre questi CFU in forma modulare:

- a) 6 CFU di tirocinio e 6 CFU acquisiti con Laboratori/Attività;
- b) 3 CFU di tirocinio e 9 CFU acquisiti con Laboratori/Attività
- c) 12 CFU acquisiti interamente attraverso la partecipazione a Laboratori/Attività

È possibile prevedere la sostituzione dei CFU di tirocinio con una esperienza lavorativa e/o di Servizio Civile in corso o pregressa, solo se coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea Magistrale e soggetta, comunque, alla valutazione della Commissione Didattica.

Il Corso di Laurea offre anche una forma particolare di stage: il "Tirocinio di qualità" rappresenta una specifica esperienza altamente professionalizzante in un contesto

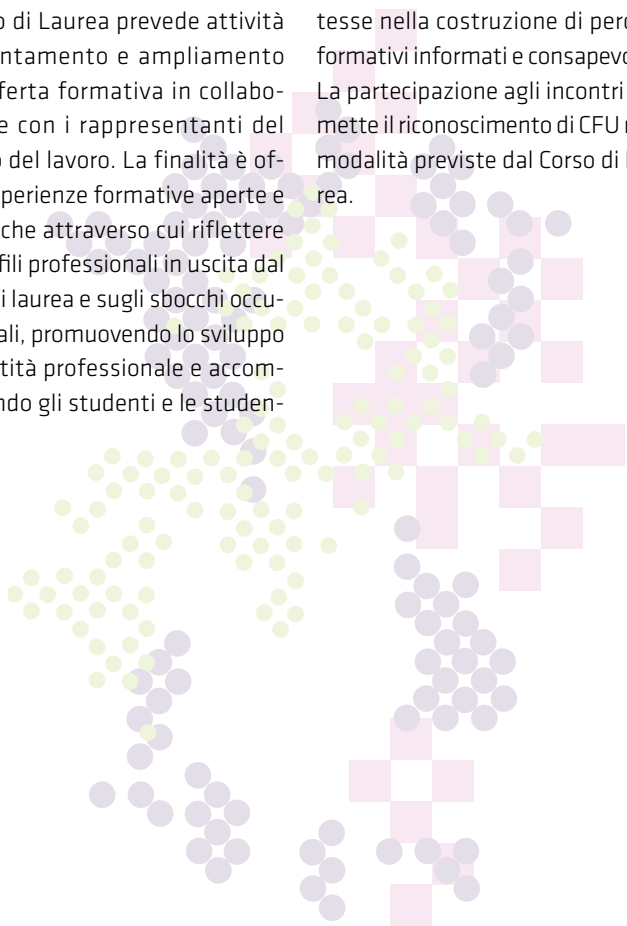
lavorativo o in un progetto di ricerca di particolare rilievo, abbinata alla produzione della tesi di laurea. Il tirocinio di qualità prevede infatti un impegno pari a 12 CFU e la realizzazione della tesi su una tematica coerente con l'esperienza realizzata. È reso possibile dalla collaborazione stabile del Corso di Laurea con Enti e Organizzazioni di alto profilo convenzionati con l'Università di Firenze, ma vede anche la possibilità di essere realizzato nelle strutture di Unifi (Tirocinio interno) o collegato a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale in cui sono impegnati i docenti del corso (Attività Formative interne). Per poter svolgere un Tirocinio di qualità le studentesse e gli studenti del Corso possono presentare la propria candidatura in risposta alle call che vengono pubblicate nella sezione News del sito.

orientamento in uscita orientamento in uscita

Il Corso di Laurea prevede attività di orientamento e ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con i rappresentanti del mondo del lavoro. La finalità è offrire esperienze formative aperte e dinamiche attraverso cui riflettere sui profili professionali in uscita dal corso di laurea e sugli sbocchi occupazionali, promuovendo lo sviluppo di identità professionale e accompagnando gli studenti e le studen-

tesse nella costruzione di percorsi formativi informati e consapevoli.

La partecipazione agli incontri permette il riconoscimento di CFU nelle modalità previste dal Corso di Laurea.





sedi e contatti

Polo di via Laura

via Laura, 48 | Firenze

Segreteria didattica

via Laura, 48 | Firenze

clmagistrali@scform.unifi.it

Segreteria studenti

via Gino Capponi, 9 | Firenze

formazione@adm.unifi.it

sito

www.educadulti-scpedag.unifi.it/index.html

